



CAMPAÑA CONTINENTAL
EN DEFENSA
DE LA UNIVERSIDAD
Y DE LA CIENCIA

ORGANIZA



ESPACIO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EDUCACION SUPERIOR

Campaña Continental en Defensa de la Universidad y la Ciencia.

Presentación.

El papel de la Educación Superior en el proceso de integración política y cultural en América Latina ha sido objeto de debates académicos, institucionales y sociales, entre otros los distintos sectores de la sociedad desde hace mucho tiempo. En este sentido, la Reforma de Córdoba de 1918 representó un hito que permitió un salto de calidad en este debate. La reivindicación de una universidad al servicio de la autonomía del continente latinoamericano y la construcción de sociedades modernas libres de cualquier oscurantismo allanaron el camino para un siglo entero sin conflictos. A mediados del siglo XX, las sociedades latinoamericanas consolidaron sus procesos de transformación capitalista. Este fenómeno puso sobre la mesa el debate sobre el desarrollo económico y social. Además, la cuestión de la consolidación del proceso democrático ocupó la escena, y transformó las universidades latinoamericanas en una fuerza impulsora de los anhelos democráticos en toda la región.

Estas estructuras permitieron a las universidades se convirtieran en la Constantinopla del conocimiento. En esa ocasión, las antiguas murallas de la ciudad bizantina se convirtieron en su principal arma de defensa para resistir los ataques de los enemigos. Esta vez, sin embargo, nuestras casas de enseñanza tuvieron que hacer frente al proceso radical de mercantilización experimentado en los últimos años del siglo XX. La creación del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC - UNESCO) en 1997 en marco de la Conferencia General de la Unesco, fue un reflejo de la movilización de la comunidad académica latinoamericana. Este importante logro se dio como resultado de la 1a Conferencia Regional de Educación Superior (CRES), celebrada en La Habana en 1996.

Los primeros años del siglo XXI permitieron a las universidades latinoamericanas reanudar sus procesos de expansión y recuperar el liderazgo en la construcción de proyectos de desarrollo autónomo. En el devenir de los debates sobre iniciativas integracionistas, y la perspectiva de promover la integración de los sistemas universitarios, la región ganó fuerza. Así, la II Conferencia Regional de Educación Superior (CRES), celebrada en Cartagena de Indias en 2008, representó otro salto de calidad en este proceso al definir el carácter público, la pertinencia social y el deber del Estado con el fortalecimiento de la Educación Superior en la región. La perspectiva de integración educativa en

Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Brasil) – **ANDIFES**; Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (México) – **ANUIES**; Asociación Colombiana de Universidades – **ASCUN**; Asociación de Universidades Grupo Montevideo – **AUGM**; Consejo Interuniversitario Nacional (Argentina) – **CIN**; Consejo Nacional de Universidades (Nicaragua) – **CNU**; Consejo Superior Universitario Centroamericano – **CSUCA**; Confederación de los Trabajadores y las Trabajadoras de las Universidades de las Américas – **CONTUA**, Federación de Sindicatos de Docentes Universitarios de América del Sur – **FESIDUAS**; Organización Continental Latinoamericana y Caribeña de Estudiantes – **OCLAE**; Unión de Universidades de América Latina y el Caribe – **UDUAL**; Universities Caribbean – **UC**.



CAMPAÑA CONTINENTAL
EN DEFENSA
DE LA UNIVERSIDAD
Y DE LA CIENCIA

ORGANIZA



América Latina llamó la atención de varios bloques multilaterales como Mercosur y CELAC, por ejemplo.

La III Conferencia Regional de Educación Superior (CRES), celebrada en 2018 en la ciudad argentina de Córdoba, supuso la coronación de todo este proceso. En el centenario de la Reforma de Córdoba, se fortaleció el Espacio Latinoamericano y del Caribe para la Educación Superior (ENLACES), cuya Primera Conferencia General tuvo lugar el 15 de junio del mismo año. Sin embargo, este logro tuvo lugar en el marco de un nuevo escenario, y la construcción de ENLACES se desarrolla en un contexto de fortalecimiento de perspectivas conservadoras y oscurantistas para nuestras sociedades. La alianza del mercado y los sectores antidemocráticos de la Educación Superior, la universidad y el pensamiento científico protagonizan una época de ataque permanente a nuestras casas de enseñanza y ciencia.

Justificación

En el marco de la pandemia del nuevo coronavirus, muchos procesos desencadenados por la crisis económica mundial de 2008 se han acelerado. Se puede decir que estos acontecimientos han fortalecido la mercantilización de la educación. Al mismo tiempo, crecen sectores conservadores que niegan el pensamiento científico. La persecución y la reanudación de la libertad de expresión pretenden controlar la democracia moderna y se anuncia un mundo de mayor oscurantismo.

En este contexto, la universidad se ha convertido en el objetivo de grupos conservadores que buscan estrangular y deslegitimar a nuestras casas de estudio, así como el pensamiento producido en ellas. El crecimiento de estos sectores, y las intervenciones frecuentes en las universidades comprometen la autonomía universitaria, un elemento central para la libertad de pensamiento, la función crítica y, por lo tanto, para la producción científica.

En vista de esto, reflexionamos sobre los impactos de la pandemia en la educación y la ciencia. ¿Tendría Achille Mbembe razón al decir que la "Edad del Humanismo está terminando"? ¿Cuáles son las perspectivas para el desarrollo del pensamiento científico y el papel de las universidades en este escenario?

Objetivo.

Promover la acción coordinada entre los diferentes sectores que componen o dialogan en el "demos" universitario con el fin de fortalecer los debates sobre la importancia del pensamiento científico y las universidades en la construcción de sociedades desarrolladas y democráticas. Al mismo tiempo,

contribuir a la construcción de salidas que permitan a la universidad afrontar la pandemia del Nuevo Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Brasil) – **ANDIFES**; Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (México) – **ANUIES**; Asociación Colombiana de Universidades – **ASCUN**; Asociación de Universidades Grupo Montevideo – **AUGM**; Consejo Interuniversitario Nacional (Argentina) – **CIN**; Consejo Nacional de Universidades (Nicaragua) – **CNU**; Consejo Superior Universitario Centroamericano – **CSUCA**; Confederación de los Trabajadores y las Trabajadoras de las Universidades de las Américas – **CONTUA**, Federación de Sindicatos de Docentes Universitarios de América del Sur – **FESIDUAS**; Organización Continental Latinoamericana y Caribeña de Estudiantes – **OCLAE**; Unión de Universidades de América Latina y el Caribe – **UDUAL**; Universities Caribbean – **UC**.



CAMPAÑA CONTINENTAL
EN DEFENSA
DE LA UNIVERSIDAD
Y DE LA CIENCIA

ORGANIZA



ESPACIO
ENLACES

Coronavirus y consolidar la institucionalización del Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES).

Metodología.

Ante la pandemia del nuevo coronavirus, internet se ha convertido en el principal vehículo de diálogo entre los diferentes actores que integran nuestras sociedades. De este modo, este será el principal medio por el cual pretendemos desarrollar estas jornadas. Es por tanto, que la Jornada estará integrada por la acción en los medios de comunicación y la promoción de actividades de discusión pública entre la comunidad académica, las organizaciones sindicales, la sociedad civil y las instituciones de investigación y gobierno.

Las actividades podrán ser promovidas por cualquier organización que forme parte *de la Jornada Continental en Defensa de la Universidad y Ciencias* que componga un calendario de actividades articuladas por un grupo de entidades que tendrán función de coordinación. Las organizaciones encargadas de coordinar las actividades deben ser elegidas en una reunión del Consejo Ejecutivo de ENLACES.

Ejes:

Partiendo de lo anterior, desarrollamos los siguientes ejes que integran la Jornada Continental en Defensa de la Universidad y la Ciencia:

1. Negación y pensamiento científico.
2. Recortes de inversión y financiación de investigación frente a COVID-19
3. Investigación desarrollada por universidades relacionadas con COVID-19
4. Autonomía y democracia universitaria
5. Extensión universitaria en tiempos de pandemia
6. Respeto a los derechos de los trabajadores y las trabajadoras en las Universidades.

Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Brasil) – **ANDIFES**; Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (México) – **ANUIES**; Asociación Colombiana de Universidades – **ASCUN**; Asociación de Universidades Grupo Montevideo – **AUGM**; Consejo Interuniversitario Nacional (Argentina) – **CIN**; Consejo Nacional de Universidades (Nicaragua) – **CNU**; Consejo Superior Universitario Centroamericano – **CSUCA**; Confederación de los Trabajadores y las Trabajadoras de las Universidades de las Américas – **CONTUA**, Federación de Sindicatos de Docentes Universitarios de América del Sur – **FESIDUAS**; Organización Continental Latinoamericana y Caribeña de Estudiantes – **OCLAE**; Unión de Universidades de América Latina y el Caribe – **UDUAL**; Universities Caribbean – **UC**.



**CAMPAÑA CONTINENTAL
EN DEFENSA
DE LA UNIVERSIDAD
Y DE LA CIENCIA**

ORGANIZA



JORNADA DE LANZAMIENTO CONTINENTAL

14 de octubre de 2020

17 horas de Buenos Aires/Montevidéo/Sao Paulo/Santiago

16 horas La Habana/Caracas/Asunción/La Paz/San Juan/Santo Domingo

15 horas México/Panamá/Quito/Bogotá

14 horas managua/Tegucigalpa/Guatemala/San José

Transmisión:

Facebook: Campanacontinental

Retransmisión por Facebook Contua Confederación

Programa Preliminar

Panelistas

1. Jesús López Macedo

Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior

**Asociación Nacional de las Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES/
México)**

2. Agustín Rodríguez Fuentes

**Presidente de la Confederación de los Trabajadores y las Trabajadoras de las Universidades
de las Américas (CONTUA)**

3. Daniel Ricci

**Secretario General de la Federación de Sindicatos Docentes Universitarios de América del
Sur (FESIDUAS)**

4. Beatriz Lopes

**Secretaria Ejecutiva de la Organización Continental Latinoamericana y Caribeña de
Estudiantes (OCLAE)**

5. Francisco Tamarit

**Coordinador General da III Conferencia Regional de Educación Superior para América Latina
y el Caribe - CRES 2018**

6. Rui Oppermann

Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Brasil) – **ANDIFES**; Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (México) – **ANUIES**; Asociación Colombiana de Universidades – **ASCUN**; Asociación de Universidades Grupo Montevideo – **AUGM**; Consejo Interuniversitario Nacional (Argentina) – **CIN**; Consejo Nacional de Universidades (Nicaragua) – **CNU**; Consejo Superior Universitario Centroamericano – **CSUCA**; Confederación de los Trabajadores y las Trabajadoras de las Universidades de las Américas – **CONTUA**, Federación de Sindicatos de Docentes Universitarios de América del Sur – **FESIDUAS**; Organización Continental Latinoamericana y Caribeña de Estudiantes – **OCLAE**; Unión de Universidades de América Latina y el Caribe – **UDUAL**; Universities Caribbean – **UC**.



**CAMPAÑA CONTINENTAL
EN DEFENSA
DE LA UNIVERSIDAD
Y DE LA CIENCIA**

ORGANIZA



Rector electo de la Universidad Federal do Rio Grande do Sul

Agenda de Trabajo:

Duración: 1.30hs.

Apertura: 10 minutos

Jesús López Macedo ENLACES – ANUIES

Bienvenida a los participantes.

Presentación de la Campaña Continental en Defensa de la Universidad y la Ciencia

Presentación de ENLACES

Palabras iniciales acerca de la realidad de la región.

Palabras de los integrantes de la mesa: 10 minutos para cada intervención

Francisco Tamarit, Coordinador CRES 2018

Agustín Rodríguez Fuentes, Presidente CONTUA

Daniel Ricci, Secretario General FESIDUAS

Beatriz Lopes, Secretaria Ejecutiva OCLAE

Rui Oppermann, Invitado especial, (20 minutos), Rector electo UFRGS

Cierre: (5 minutos)

Jesús López Macedo, ENLACES.